

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горнобалыклейская средняя школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО с педагогическим советом МКОУ Горнобалыклейской СШ (протокол №__7__ от 16 апреля 2025г.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МКОУ Горнобалыклейской СШ №__60__ от 16 апреля 2025г.
---	---

Отчет о результатах самообследования Муници-
пального казенного общеобразовательного учреж-
дения Горнобалыклейская средняя школа Дубов-
ского муниципального района Волгоградской об-
ласти за 2024 год.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская средняя школа Дубовского муниципального района
Краткое название образовательной организации	МКОУ Горнобалыклейская СШ
Руководитель	Павлова Людмила Николаевна
Адрес организации	404016, Волгоградская область, Дубовский район, с. Горный Балыклей, ул. Пушкина, 18
Телефон, факс	8(84458)7-61-77
Официальный сайт	https://gornobalyk.oshkole.ru/
Адрес электронной почты	dub_sh.gorbalyklej@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1960 г.
Лицензия	номер №Л035-01239-34/00233175 от 13 ноября 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2024 действует приказ Минпросвещения с поправками об изменениях в ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». На уровнях ООО и СОО теперь появились две самостоятельные предметные области – «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура». Ранее эти предметы составляли единую предметную область.

Поскольку в Законе об образовании с 01.09.2024 будет упоминаться предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) вместо ОБЖ, то во ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО внесли соответствующую корректировку. При этом ОБЗР не просто заменил ОБЖ в названии. Министерство детализировало планируемые результаты освоения предмета и добавило акценты в сфере обороны страны и военного дела. Предметные результаты освоения физкультуры остались неизменными.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С **1 сентября 2024** года в школьном расписании появился новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменил существующий предмет "Технология". В программу по трудовому обучению вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика».

Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 13.09.2023 года в школе организована работа «Движение Первых». Участники «Движения Первых» помогают в подготовке мероприятий, а также предлагают и реализуют собственные проекты по выбранным направлениям .

-Юннаты Первых

- Социально значимое дело

-Хранители истории

-Первые в профессии

-Классные встречи

- Родные – Любимые

-Школа актива

-Зарница

-Вызов Первых.

- Конкурс Первичных отделений

Реализуя программы воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше экскурсий для детей с вывозом на предприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков«Скажи наркотикам – нет!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- «классные встречи» с участием сотрудников МВД.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД и медицинских работников. Систематически проводились обще-школьные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, буллингу. Обращалось особое внимание на поведение в Сети Интернет. Проводи-

лась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в акции «Светлячки на дороге»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров и юнармейцев.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акциях «Обелиск», «Ветеран живет рядом», конкурсе рисунков на военную тематику ,

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Мы помним тебя - Беслан», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан – ты в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности , «Обелиск», военно-спортивные состязания, Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Генеалогическое древо»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает

бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттеста-

ции, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.). Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Занятия в кружках принесли следующие результаты:

1. Художественная направленность

-Смотр агитколлективов «Светофор-24»- 2 место

-Смотр-агитколлективов ДЮП «Огнеборцы» -участие

-Районный конкурс «Неопалимая Купина» стенгазета «Пожар»-1 место(работа отправлена на областной конкурс) Ежиков В.
 -Районный экологический конкурс рисунков -1 место Блохин П.
 - Региональный конкурс творческих работ «Осенняя палитра» -Гуренко В.- участие
 - конкурсе рисунков «Коррупция глазами подростков» -5 человек (участие)
 - Рисование макета памятника участникам специальной военной операции-2 уч-ся (участие)
 -региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
 - Региональный конкурс рисунков «На свете лучше мамы нет»- участие
 -конкурс «Волшебная рампа»- 1 место
 Театральная постановка, посвящённая Году Защитника Отечества
 Постановка танцев к памятным датам, праздникам в школе.

2.Техническая направленность

-Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира» победитель Глухова В.

3. Туристо-краеведческая

Слёт школьных музеев- 3место

Экскурсии в школьный музей.

4. Физкультурно - спортивное

Весёлые старты

Спортивная семья

Мини-футбол

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно-научных
- физико-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла
- учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	101	99	95
	— начальная школа	40	33	32	36
	— основная школа	66	61	60	49
	— средняя школа	10	7	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	—	—	—
	— средней школе	-	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Парал- лель	Количе- ство учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по пред- метам			
		Все- го	из них				Все- го	из них		Все- го	из них		
			на "5 "	на "4", "5"		с од- од- ной "3"		по уваж-й при- чине	по прогу- лам		одно- му	дву м	бо- лее 2
				Все- го	с од- од- ной "4"								
1	5												
2	9	9		5	2	1							
3	11	11		5	4								
4	7	7		4		1							
1- 4 кл.	32	27		14	6	2							

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента. Учащихся, окончивших на «5», нет.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
5	9	9		5	2									
6	18	17	3	6										14
7	10	10	2	3		3								
8	11	11	1	3	1	2								
9	12	12		4										
5- 9 кл.	60	59	6	21	3	5								14

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента. Учащихся, окончивших на «5», 6 человек, но из них только 5 являются круглыми отличниками.

Общая численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	численность обучающихся
Обучающихся на дому	1
Индивидуальный учебный план	нет

Работа группы продленного дня

В 2024 году продолжила работу группа продленного дня для учащихся 2-5 классов: 2 группы - 50 человек

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	5	5		2										
11	2	2												
10-11 кл.	7	7		2										

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», существенно снизился до 28%. Учащихся, окончивших на «5», нет.

Углубленное изучение.

В соответствии с заявлениями учащихся **10 класса** на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

1. Алгебра и начала математического анализа - 4 часа (136)
2. Геометрия - 3 часа (102)
3. Обществознание - 4 часа (136)
4. Вероятность и статистика - 1 час (34)
5. «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час (34)

В соответствии с заявлениями учащихся **11 класса** на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

1. Литература – 5 (170) часов
2. Алгебра и начала математического анализа - 4 (136)
3. Геометрия - 3 (102)
4. Элективный курс: «Подготовка к итоговому сочинению» -0,5 часа (17)
5. Элективный курс: «Практическое обществознание» -0,5 часа (17)
6. Социальные проекты - 1 час (34)

Государственная итоговая аттестация.

Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 12 обучающихся 9 класса.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию 2024 года.

Русский язык.

Русский язык	Количество	ФИО учителя	5	4	Качество %	3	2	Успеваемость %
9 класс	12	Харлашина Е.И	3	4	58,3	6	-	100
№		Фамилия	Имя		Отчество		Первичный балл	Оценка
1		Аракелян	Ани		Грантовна		21	3
2		Арсаналиева	Лолита		Валиюлаевна		30	5
3		Голишников	Александр		Александрович		28	4
4		Гололобова	Анастасия		Андреевна		29	5
5		Горяева	Татьяна		Геннадьевна		29	5
6		Неверов	Артём		Андреевич		18	3
7		Овчинников	Никита		Николаевич		22	3
8		Овчинников	Ярослав		Алексеевич		26	3
9		Палатов	Константин		Александрович		28	4
10		Панченко	Вероника		Сергеевна		17	3
11		Печаткина	Анастасия		Сергеевна		26	4
12		Рогуля	Владислав		Александрович		25	4
Среднее							25	4
Всего участников							12	

Выводы: все обучающиеся 9 класса усвоили программный материал, что показала итоговая аттестация, у многих учащихся экзаменационные оценки выше годовых.

Математика

Математика	Количество	ФИО учителя	5	4	Качество %	3	2	Успеваемость %
9 класс	12	Швецова Елена	0	2	16,6	10	-	100

		Ивановна						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка			
1	Аракелян	Ани	Грантовна	9	3			
2	Арсаналиева	Лолита	Валиюлаевна	10	3			
3	Голишников	Александр	Александрович	11	3			
4	Гололобова	Анастасия	Андреевна	12	3			
5	Горяева	Татьяна	Геннадьевна	13	3			
6	Неверов	Артём	Андреевич	10	3			
7	Овчинников	Никита	Николаевич	14	3			
8	Овчинников	Ярослав	Алексеевич	12	3			
9	Палатов	Константин	Александрович	18	4			
10	Панченко	Вероника	Сергеевна	9	3			
11	Печаткина	Анастасия	Сергеевна	12	3			
12	Рогуля	Владислав	Александрович	19	4			
Среднее				12	3			
Всего участников				12				

Выводы: все обучающиеся 9 класса с первого раза справились с экзаменом по математике, многие снизили четвертные оценки.

География.

География	Количество	ФИО учителя	5	4	Качество %	3	2	Успеваемость %
9 класс	12	Кузниченкова Светлана Васильевна	2	7	75	3	-	100
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка			
1	Аракелян	Ани	Грантовна	12	3			
2	Арсаналиева	Лолита	Валиюлаевна	20	4			
3	Голишников	Александр	Александрович	15	3			
4	Гололобова	Анастасия	Андреевна	20	4			
5	Горяева	Татьяна	Геннадьевна	27	5			
6	Неверов	Артём	Андреевич	16	3			
7	Овчинников	Никита	Николаевич	20	4			
8	Овчинников	Ярослав	Алексеевич	23	4			
9	Палатов	Константин	Александрович	22	4			
10	Панченко	Вероника	Сергеевна	22	4			
11	Печаткина	Анастасия	Сергеевна	21	4			
12	Рогуля	Владислав	Александрович	28	5			
Среднее				20	4			
Всего участников				12				

Вывод. Экзамен не всеми обучающимися был сдан с первого раза, но повторная пересдача подтвердила знания учащихся.

Обществознание.

Обществознание	Количество	ФИО	5	4	Качество	3	2	Успева
----------------	------------	-----	---	---	----------	---	---	--------

е	о	учителя			о %			есть %
9 класс	12	Андрианов а Наталья Валерьевна	1	5	50	6	-	100
№	Фамилия	Имя	Отчество				Первичный балл	Оценка
1	Аракелян	Ани	Грантовна				18	3
2	Арсаналиева	Лолита	Валиюлаевна				30	4
3	Голишников	Александр	Александрович				18	3
4	Гололобова	Анастасия	Андреевна				16	3
5	Горяева	Татьяна	Геннадьевна				24	4
6	Неверов	Артём	Андреевич				19	3
7	Овчинников	Никита	Николаевич				22	3
8	Овчинников	Ярослав	Алексеевич				18	3
9	Палатов	Константин	Александрович				32	5
10	Панченко	Вероника	Сергеевна				16	4
11	Печаткина	Анастасия	Сергеевна				20	4
12	Рогуля	Владислав	Александрович				27	4
Среднее							21	3
Всего участников							12	

Вывод. Экзамен не всеми обучающимися был сдан с первого раза, но повторная пересдача подтвердила знания учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе.

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека. Учащиеся 11 класса сдавали экзамены по русскому языку, по математике. Ребята были допущены к государственной (итоговой) аттестации и набрали необходимое количество баллов по обязательным предметам. Аттестаты за курс средней школы получили.

Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Зайцев	Михаил	Евгеньевич	12	29
2	Скворцов	Сергей	Игоревич	30	58
Средние					
Минимальная граница				24	
Всего участников				2	
Русский язык					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Зайцев	Михаил	Евгеньевич	13	4
2	Скворцов	Сергей	Игоревич	16	4
Средние				4	

Минимальная граница	3
Всего участников	2

Работа по подготовке к ЕГЭ и велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации. В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Администрацией школы при распределении нагрузки были добавлены по 1 часу на практикумы по русскому языку, математике. Практикумы по русскому языку, математике и консультации проводились регулярно согласно составленному на начало учебного года расписанию, учителями Харлашиной Е.И., Тютневой Т.А., также проводились консультации по желанию обучающихся. Два раза в течение года были проведены пробные экзамены, результаты которых были доведены до сведения и обучающихся, и родителей, а также заслушивались на педсовете. Классным руководителем был оформлен стенд по ГИА-2023, по графику проведены родительские собрания, классные часы с обучающимися и анкетирование.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году Школа продолжила работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Во 2 - 4 классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	6	0	6	5	2	3	0	0
2022	10	4	0	6	6	2	4	0	0
2023	14	5	0	9	6	2	4	0	0
2024	12	4	0	8	2	0	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 4—внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошел 5 человек — на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2436 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1026 единиц в год;
- объем учебного фонда — 782 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	782	782
2	Художественная	1344	653
3	Справочная	110	41

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях: Сферум, Телеграмм, ВКонтакте (госпаблик) — . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы food;
- электронную форму типового примерного меню приготавливаемых блюд;
- календарь питания;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеются учебники и учебные пособия для обучающейся с ОВЗ в 7 классе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- кабинет труда;
- кабинет ОБЗР
- 2 кабинета «Точка Роста»
- Кабинет художественного творчества

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже также имеется столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже - библиотека, компьютерный класс, 2 кабинета «Точка Роста», кабинет художественного творчества.

Площадка для спортивных игр на территории Школы оборудована футбольным полем. Установлены камеры видеонаблюдения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (9%)
— федерального уровня		18(18%)
— международного уровня		20 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (33%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (0,8%)
— первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (24%)
— больше 30 лет		6 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

